COLEGIO MODERNO ALEJANDRÍA

QUIMBAYA QUINDÍO

**Plan de Contingencia por COVID-19**

**JARDÍN**

**Período 1**



Plataforma educativa:

 <http://colegiomodernoalejandria.edu.co/>

**FECHA: 4ta semana de Marzo**

**GUÍA 1**

**VOCAL “O”- CUADRADO**

Apreciados Mamita y papito, deben leer detenidamente la explicación de cada una de las actividades aquí consignadas, antes de realizarlas.

La guía 1 es el espacio donde aprenderemos la Vocal “o”, el Cuadrado y repasaremos otros temas.

Las instituciones educativas debemos garantizar que los educandos continúen el proceso educativo, para no generar aplazamientos en su aprendizaje por ello los padres serán en casa los facilitadores y guías.

**.**

Todas las actividades que se plantean en la presente guía de aprendizaje son de cumplimiento, objeto de revisión y evaluación. Se recomienda que sean desarrolladas durante la semana teniendo en cuenta el orden en que aparecen y que pueden ser realizadas en diferentes días, en horarios cómodos para los infantes.

**Día 1**

1. Ambientación: Abre el link para observar el vídeo y así enseñar a los niñ@s el tema a tratar. “*La Vocal O - Canción Infantil - A E I O U - La Letra O | La Pelota Loca*”- <https://www.youtube.com/watch?v=vKpIVMxQUVo>

Comenta con tu hij@ ¿Cuál es la vocal vista en el vídeo? ¿qué forma tiene?¿a qué se parece? Pídele al niñ@ que observe en sus juguetes, cuál tiene forma de la vocal o y por último menciónale y enséñale las siguientes imágenes que inician con la vocal o: olla, oso, ojo, oruga, etc.





1. ***Desarrollo de Actividades:***
* Hagamos la vocal O en casa: Necesitan los cordones de los zapatos (de papá, mamá y niñ@) para formar la O. Pídele al niño que la nombre en voz alto. (toma foto)
* Los papitos en una hoja dibujaran la O grande, los niños la repasarán con el dedo índice, luego la llenan con papel o un material que tengan en casa.

Debe guardar esta actividad en una carpeta para después ser revisada por la profe.

**Día 2**

1. Canción de las vocales: Recuerda con tu hij@ la siguiente canción

*Salió la a, salió la a*

*No sé a dónde va (bis)*

*A comprarle un regalo a mi mamá*

*A comprarle un regalo a su mamá*

*Salió la e, salió la e*

*No sé a dónde se fue (bis)*

*Fui con mi tía Marta a tomar té*

*Fue con su tía Marta a tomar té*

*Salió la i, salió la i*

*Y yo no la sentí (bis)*

*Fui a comprar un punto para ti*

*Fue a comprar un puntico para mí*

*Salió la o, salió la o*

*Y casi no volvió (bis)*

*Fui a comer tamales y engordó*

*Fue a comer tamales y engordó*

*Salió la u, salió la u*

*Y qué me dices tú (bis)*

*Salí en mi bicicleta y llegué al Perú*

*Salió en su bicicleta y llegó al Perú*

*A, e, i, o, u, a, e*

*A, e, i, o, u*

1. ***Desarrollo de actividades:***
* Consigue cuerdas (cargador del celular, auriculares u extensión de energía) y pídele al niñ@ que solit@ forme la vocal O. Deberá reconocer en casa qué objeto empieza con la o y lo pondrá a un lado de lo que formó. (toma foto)
* Papito con el papel que tengas a la mano dibuja las vocales varias veces, luego escóndelas en lugares donde el niñ@ pueda encontrarlas y así le pedirás que encuentre sólo la vocal O. Si la encuentra prémialo con un fuerte abrazo.

**Día 3**

1. Poema: Enseña el siguiente poema de la vocal O

*Redonda en el oso*

*Redonda como el cero*

*Redonda en oveja*

*Redonda en el sol*

*Redonda, muy redonda*

*Es la vocal O*

1. ***Desarrollo de actividades:***
* Busquemos la vocal O: Entrega al educando una revista para que en ella busque la O y la encierre con un color. (toma foto)

**Día 4**

1. Ambientación: Abre el link para observar el vídeo y así enseñar a los niñ@s el tema a tratar. “La canción del cuadrado | Canciones infantiles | LittleBabyBum” <https://www.youtube.com/watch?v=Xf5pZyMhPfY>

Pregúntale al niñ@ de cuál figura hablaba la canción ¿Cómo es? ¿Cómo se llama? ¿Cuántos lados tiene? ¿A qué se parece?

1. ***Desarrollo de actividades:***
* Formemos el cuadrado: con palitos, colores o lápices forma con tu hij@ el cuadrado. (toma foto)
* Pídele al niñ@ que busque en toda la casa los objetos que se parezcan al cuadrado y los nombre en voz alta.
1. Educación Física en casa: Papitos, debemos revitalizarnos y no permitir que el cuerpo se nos vuelva perezosito, por ello invitamos a que realicen esta rutina de ejercicio con su hij@ en un espacio cómodo de la casa:

“EJERCICIOS FÁCILES PARA NIÑOS Y LA FAMILIA EN CASA 4 CANGUROS” <https://www.youtube.com/watch?v=x_T-IZU1CQg>

**Día 5**

1. Adivinanza: Enséñale al niñ@ la siguiente adivinanza sobre el cuadrado

*Tengo líneas rectas, pero no tengo tres lados*

*Tampoco soy un rombo y mis cuatro líneas son iguales*

*¿quién soy?--- El cuadrado*

1. **Desarrollo de actividades:**
* Formemos el cuadrado: Utilicen todos los zapatos que puedan y con ellos construyan un cuadrado grande. Nombrar el cuadrado en voz alta. (toma foto)
* Dibujo el cuadrado:Pídele al niñ@ que en una hoja en blanco dibuje el cuadrado con un lápiz o un color. Guarda la actividad en una carpeta.

**Evaluación**

Los papitos deberán guardar la evidencia de aprendizaje de cada una de las actividades, a las cuales se les pide tomar una sola foto, pues posteriormente se les solicitará. Gracias.

REFERENCIAS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=vKpIVMxQUVo>

<https://www.slideshare.net/FannyQuezada/las-vocales-42546229/11?smtNoRedir=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=x_T-IZU1CQg>

Con mucho gusto y compromiso, estaremos atentas a sus inquietudes a través del whatsapp de la institución 3217209365.

Docentes: ADRIANA PATRICIA VALENCIA

VERÓNICA ZAPATA OSPINA

COLEGIO MODERNO ALEJANDRÍA

¡ÁNIMO PAPITOS Y NIÑ@S!.

EN ESTOS MOMENTOS TAN COMPLEJOS, DEBEMOS TRABAJAR EN EQUIPO POR LA EDUCACIÓN.

DE APRENDIZAJE!

2020

Quimbaya